

# Formation professionnelle duale au Bénin: comment mesurer son succès?



par Ursula Renold \*

*Dans le cadre de notre projet de six ans du Fonds national suisse, nous travaillons avec le Chili, le Costa Rica, le Népal et le Bénin. Suite à nos conférences du début octobre 2018 au Bénin, je vous présente aujourd'hui dans cette rubrique, un aperçu de leur système de formation professionnelle.*

*Depuis plus de 10 ans, des organisations d'aide au développement telles que la DDC suisse ou la GIZ allemande investissent dans l'amélioration de la formation professionnelle. On espère ainsi améliorer les chances d'insertion des jeunes dans la vie active, avec en particulier le Certificat de Qualification Professionnelle CQP, développé depuis env. 10 ans dans 13 métiers.*

Au Bénin francophone vivent env. 11.5 millions d'habitants, dont 32% sont âgés entre 10 et 24 ans. C'est un pays multicolore niché entre le Togo et le Nigéria. Comme le montre le tableau suivant, l'écart entre le Bénin sous-développé et la Suisse très développée est très important. Le taux de chômage des jeunes au Bénin est inférieur au nôtre, ce qui tient au fait que le Bénin possède un très grand secteur informel. Les concepts de mesure du chômage des jeunes sont donc très différents.

Les indicateurs de l'éducation montrent également l'énorme potentiel de développement de ce pays. Au Bénin, sur les env. 69% seulement qui terminent l'école primaire, 35% terminent le degré sec. I et environ 7% obtiennent une certification du

examen du fonctionnement du partenariat entre les acteurs dans le domaine de la formation professionnelle, et les effets du nouveau CQP sur le revenu des diplômés. Le voyage d'octobre a d'abord servi à la faisabilité et à la coordination de nos recherches. En plus du CQP, il existe pour les adultes le Certificat de Qualification aux Métiers, qui valide les compétences des travailleurs acquises de manière informelle et qui accorde aux diplômés un certificat reconnu à l'échelle nationale.

## Partenariat

En premier lieu, nous voulions identifier les acteurs actifs dans le domaine de la formation professionnelle et détecter leur aptitude à collaborer ensemble pour parvenir

à une formation professionnelle efficace. Nous avons été agréablement surpris par le grand nombre d'associations professionnelles actives en politique dans leur profession. La Confédération Nationale des Artisans du Bénin (CNAB) est l'organisation faitière de toutes les associations professionnelles. Nous avons eu l'occasion de discuter avec son président Johannot Amouzoun et avec quelques sous-associations telles que celles des électriciens, des tailleurs, des coiffeurs, des métallurgistes, des fabricants de fenêtres en aluminium, et des menuisiers. Ils étaient tous très intéressés au développement de la formation professionnelle. Cependant, ils dépendent de soutiens, car leurs ateliers, fabriques et entreprises familiales appartiennent principalement au secteur informel, secteur qui dispose de bien peu de ressources pour professionnaliser la formation. En conséquence l'État, représenté par le Ministère de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes, a pris l'initiative de lancer de nouveaux programmes en collaboration avec des organisations d'aide au développement, qui associent l'apprentissage dans les entreprises informelles à la formation formelle de l'État et qui aboutissent à une certification formelle de degré sec.II et reconnue au niveau national, comme le CQP. Les jeunes professionnels suivent pendant une journée leur formation professionnelle et acquièrent les connaissances théoriques; le reste du temps, ils le passent en entreprise avec leur maître d'apprentissage, qui a également terminé une formation.

Nous avons été impressionnés par les conditions institutionnelles des deux côtés. Cependant, la phase pilote n'a que 10 ans environ et il n'a pas encore été prouvé de manière empirique que ce programme ajoute de la valeur aux jeunes, ni que les structures nouvellement construites soient durables. Nous veillerons à ces deux sujets dans nos recherches. Pour mesurer la solidité du partenariat, nous développons à l'EPFZ un instrument de mesure à base sociologique qui indique si les institutions concernées disposent de la stabilité nécessaire pour assurer la réussite du programme à long terme. À partir de cette analyse, nous espérons pouvoir déterminer quelles caractéristiques et quelles variables de processus sont importantes pour que ces «institutions sociales» puissent se développer et rester stables. D'autres études ont montré que les tests-pilotes individuels ne sont pas suffisants. Pour élaborer un véritable

## Comparaison entre les indicateurs pour le Bénin et la Suisse

Indicateur	BENIN	SUISSE
Produit national brut par habitant/an (parité de pouvoir d'achat), 2017	2'226 US\$	65'006 US\$
Chômage des jeunes (EFT 2017)	1.7%	8.4%
Emplois précaires (données 2017)	87.9%	9.5%
Activité dans des secteurs informels	90%	0%
Pourcentage de jeunes dans la formation professionnelle initiale (2017)	3%	70%

degré sec. II. Pour que les jeunes puissent contribuer au développement économique et social de leur pays, l'aide au développement est nécessaire car elle leur offre une perspective sur le marché du travail. Dans le cadre de notre projet de recherche, nous

à une formation professionnelle efficace. Nous avons été agréablement surpris par le grand nombre d'associations professionnelles actives en politique dans leur profession. La Confédération Nationale des Artisans du Bénin (CNAB) est l'organisation



système de formation professionnelle, il en faut bien davantage, à savoir une gouvernance institutionnalisée avec tous les partenaires et qui par ex. trouve écho dans la loi, des rôles et des formes de coopération claires, ainsi qu'un financement durable.

### Evaluation des effets économiques pour le CQP

Le point central de notre projet de recherche est le suivant: «Établir un lien entre le marché du travail et la formation: dans quelles conditions le développement de programmes de formation professionnelle permet-il aux jeunes de disposer de revenus plus im-

pendant, nos enquêtes ont montré que nous ne pouvons réellement mesurer l'effet de revenu imputé de manière causale à la conception du CQP que si nous effectuons un ECR, donc un essai randomisé. Au cours de notre voyage, nous avons déterminé les conditions nécessaires et conclu que cela pourrait être fait au mieux dans un nouveau métier, le «fabricant de fenêtres en aluminium», et que nous avons identifié dans Swisscontact un partenaire approprié pour la mise en œuvre de ce projet. Pour l'instant, nous nous consacrons avec Swisscontact à organiser la collecte de fonds en vue de cette mise en œuvre, et nous espérons beaucoup qu'elle puisse débiter à l'automne 2019.

Si nous parvenions à prouver un effet de revenu, cela constituerait une base très utile pour les programmes de toutes les organisations d'aide au développement qui soutiennent le Bénin. En fin de compte, cette recherche constituera une pièce du puzzle de notre programme de recherche de six ans visant à identifier les facteurs de succès et les obstacles à la réussite des programmes de formation professionnelle dans les pays en développement.

*\* Ursula Renold dirige la division de recherche Systèmes éducatifs au Centre de recherches conjoncturelles KOF (EPFZ). Elle est aussi Présidente du Conseil de la Haute école FHNW et professeure honoraire à la Haute école de la «Bundesagentur für Arbeit» à Mannheim (D).*

*Des références et autres informations sont disponibles sur [www.odec.ch/kof\\_f](http://www.odec.ch/kof_f)*

*Nos partenaires du projet de recherche rencontrent les partenaires du CNAB. Notre travail suscite beaucoup d'intérêt au Bénin, et nous l'attribuons également au fait que lors de notre visite, la télévision nationale a organisé et diffusé une émission d'une heure de discussion avec nous et des collaborateurs-clés du CQP.*

## Cérémonies de diplômes

*Entre juillet et octobre 2018, l'ODEC a représenté l'association aux cérémonies de diplômes suivantes et y a récompensé la meilleure note de diplôme:*



### Ecole supérieure technique Mittelland

**Date de la remise:** 28.09.2018  
**Meilleure moyenne:** Florian Lischer  
**Domaines ES:** génie mécanique, systèmes industriels  
**Représentant ODEC:** Florian Trachsel

### Ecole supérieure Bois Bienne

### Ecole supérieure du Bois Bienne

**Date de la remise:** 19.10.2018  
**Meilleure moyenne:** Christian Gossen  
**Domaine ES:** technique du bois  
**Représentant ODEC:** Florian Trachsel

*Les cérémonies de diplômes ES de Suisse alémanique sont listées en page 4.*



*Visite d'un atelier de construction de fenêtres en aluminium à Cotonou*

portants, d'une meilleure qualité de travail et d'un emploi plus durable?». Le programme prometteur identifié pour le calcul des effets économiques est appelé CQP. Ce-